

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
управления образованием
11.01.2023 № 13-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Ейского района» (далее – Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Ейский район совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» и Ейской районной территориальной организацией профсоюза работников образования и науки (далее – Организаторы).

Организаторы Конкурса имеют право:

- запретить дальнейшее участие в настоящем Конкурсе любому лицу, которое нарушает правила проведения Конкурса: действует деструктивным образом или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с настоящим Конкурсом;
- прекратить, изменить или временно остановить проведение Конкурса, если по какой-то причине Конкурс не может проводиться согласно Положению, включая любую причину, неконтролируемую Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса;
- менять правила проведения Конкурса, без указания причин изменения, но с обязательным оповещением об изменении перед началом проведения тура Конкурса;
- использовать персональные данные участников Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Ейского района;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Ейского района и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям.

В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Ейского района, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

В номинации «Учитель года Ейского района по кубановедению» принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Ейского района, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет (далее – участники).

В номинации «Учитель года Ейского района по основам православной культуры» принимают участие преподаватели основ православной культуры, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Ейского района, независимо от их

организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности по предмету «Основы православной культуры» не менее трех лет (далее – участники).

В номинации «Педагогический дебют» принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Ейского района, в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (далее - участники).

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В период участия в Конкурсе за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

Победители в каждой из номинаций направляются в г.Краснодар для участия в краевых конкурсах.

По решению членов жюри, в отдельных случаях, на краевые конкурсы могут быть направлены призеры Конкурса, либо победители муниципальных этапов прошлых лет.

4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1. Формы, содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций Конкурса определяется современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

4.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

4.3. Конкурсные испытания проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;

- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
- воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

Наряду с общими критериями оценивание деятельности участников региональных номинаций имеет определенную специфику.

В номинации «Учитель года Ейского района по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности, примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Ейского района по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями).

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

5.2. **I этап** - школьный (в общеобразовательных организациях).

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, обучающихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательном учреждении кандидатуру заявляет орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – Заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная вышеперечисленными Заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

4.3. II этап – муниципальный.

Для участия в Конкурсе **в срок до 17 января 2023 года** необходимо заполнить google-форму по ссылке <https://forms.gle/MJXbDYorxw9g4fE9A> и прикрепить следующие материалы:

- представление (приложение к Положению №1);
- заявление участника (приложение к Положению №2);
- информационную карту участника (приложение к Положению №3).

6. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки основной номинации, номинаций «Учитель года Ейского района по кубановедению» и «Учитель года Ейского района по основам православной культуры»

6.1. Конкурс проходит в III очных турах.

6.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами организационного комитета с функциями жюри по подведению итогов Конкурса (Большого жюри) и Предметного жюри, состав которого формируется дополнительно по междисциплинарному принципу.

6.3. Первый очный тур «Учитель – Профессионал» включает два конкурсных испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утвержденном в качестве площадки испытания Организаторами Конкурса.

Регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе общеобразовательного учреждения, на базе которого проводится Конкурс.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника Конкурса (раздел 9).

Экспертная оценка конкурсного задания «Урок» проводится членами Большого и Предметного жюри, осуществляется по 6 критериям, каждый критерий является равнозначным и раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл – 12.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

6.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на достижение воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися в общеобразовательном учреждении, утвержденном Организаторами в качестве площадки проведения испытания.

Регламент – до 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Тему внеурочного занятия, направление и форму его проведения (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, секциях и т.п.) участник Конкурса выбирает самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утвержденного Организаторами в качестве площадки проведения испытания.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в той же параллели классов, в котором проводился урок.

Экспертная оценка конкурсного испытания «Воспитательное событие» осуществляется по 4 критериям, каждый из которых раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл - 8.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого очного тура, объявляются участниками второго тура Конкурса (по 5 участников в каждой номинации).

6.4. Второй очный тур «Учитель - мастер» состоит из 2-х конкурсных испытаний: «Мастер – класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсные задания оцениваются только членами Большого жюри.

6.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказывающие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, которые включают в себя три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 12.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

6.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель: демонстрация участниками способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Общение интервьюеров с участниками Конкурса, последовательность вопросов и ответов регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, которые включают в себя три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 8.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

6.5. Третий очный тур «Учитель - лидер» состоит из одного конкурсного испытания - «Педагогический совет».

6.5.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками Конкурса, актуальных задач современного образования.

Каждый участник представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Регламент на представление инициативы каждого участника – не более 5 минут, на обсуждение инициативы каждого участника – не более 15 минут.

Очередность представления инициатив участниками определяется по результатам жеребьевки.

Выступление конкурсантов регулируется модератором.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 6.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубинна и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

7. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Педагогический дебют»

7.1. Конкурс состоит из трех этапов: заочного и II очных туров.

7.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами Большого и Предметного жюри, состав которого формируется дополнительно по междисциплинарному принципу.

Каждое конкурсное испытание оценивается по четырем критериям. Каждый из критериев конкурсного испытания оценивается по четырехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;

- 2 балла – показатель хорошо выражен;
 - 3 балла – показатель выражен в полном объеме.
- Максимальное количество баллов – 12.
После каждого тура результаты суммируются.

7.3. Заочный тур «Методическое портфолио» состоит из трех конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс», эссе «Я – педагог» и видеоролик «Вы то, что надо!».

Экспертная оценка заочного тура проводится членами Большого жюри.

7.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, блог, личная страница на сайте общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника).

Публикуемая информация на Интернет-ресурсе должна пополняться систематически, на протяжении длительного периода времени, а не размещаться перед началом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- возможность использования материалов преподавателями или учащимися;
- культура представления информации.

7.3.2. Конкурсное испытание эссе «Я – педагог»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном обществе.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – педагог» (до 5000 знаков без учета пробелов). Размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, ссылка указывается в информационной карте участника.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку на плагиат. Если заимствование текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются. Также результаты обнуляются если эссе не размещено на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

- Текст должен быть выполнен в формате MS Word;
- шрифт Times New Roman;
- кегель 14;
- одинарный межстрочный интервал;
- поля: слева – 3 см, остальные – 2 см;

выравнивание по ширине листа;

объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Представленная работа (эссе) должна содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- аргументированность позиции выбора профессии;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- понимание современных направлений педагогической деятельности;
- оригинальность изложения, языковая грамотность.

7.3.3. Конкурсное испытание видеоролик «Вы то, что надо!»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательного учреждения, которое он представляет.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- целостность в представлении профессии;
- содержательность, презентация своей профессиональной позиции;
- демонстрация педагогических компетенций;
- оригинальность сценария видеоролика.

7.4. Первый очный тур состоит из двух конкурсных испытаний: презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Урок».

7.4.1. Конкурсное испытание презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного испытания: участник самостоятельно определяет формат выступления. Конкурсант устно демонстрирует профессионализм, представляя используемые формы и методы работы своей педагогической деятельности. Участие помощников не допускается.

Регламент – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала.

Экспертная оценка проводится членами Большого жюри.

7.4.2. Конкурсное испытание «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (учебное занятие). Регламент – 40 минут, самоанализ урока (учебного занятия) и вопросы жюри – 10 минут.

Проведение с обучающимися урока (учебного занятия), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема урока (учебного занятия) соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, соответствует сведениям, представленным участником в пункте 9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Критерии оценивания конкурсного испытания (для участника из учреждения дополнительного образования):

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;
 - соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
 - качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитание, развитие (коррекция) в процессе педагогической деятельности;
 - использование участником занятия разных типов и видов источников знаний;
 - умение создавать и поддерживать уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
 - умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
 - умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
 - умение включить каждого из учащихся в совместную творческую деятельность;
 - культура общения;
 - завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.
- Экспертная оценка проводится членами Предметного жюри.

7.5. Второй очный тур состоит из двух конкурсных испытаний: мастер-класс «Мастерская молодого педагога» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

Экспертная оценка проводится членами Предметного жюри.

7.5.1. Конкурсное испытание мастер-класс «Мастерская молодого педагога».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации молодых учителей.

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса. Тема мастер-класса «Мастерская молодого педагога» участником определяется самостоятельно.

Регламент – 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для педагогов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

7.5.2. Конкурсное испытание ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент – 1 час.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог.

8. Счетная комиссия

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителей и призеров Конкурса, создается Счетная комиссия.

8.2. В конце каждого тура после выполнения всех заданий Счетная комиссия:

на основании оформленных в установленном порядке оценочных ведомостей производит подсчет набранных баллов каждым участником;

производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов;

на основе ранжирования отбирает победителя (1 место), призеров (2 и 3 место), лауреатов (4 и 5 место) Конкурса.

8.3. Не заполненные оценочные ведомости (заполненные не полностью), к обработке Счетной комиссией не принимаются.

9. Подведение итогов Конкурса и поощрение

По итогам Конкурса жюри определяет победителей, призеров (II и III место) в четырех номинациях.

Жюри вправе присуждать не все призовые места, присуждать несколько призовых мест, назначать дополнительные поощрения.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

Победитель Конкурса становится участником краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

По решению членов жюри, в отдельных случаях, на краевые конкурсы могут быть направлены призеры Конкурса, либо победители муниципальных этапов прошлых лет.

10. Контактная информация

Горшкова Кристина Владимировна, начальник организационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», 8 (861 32) 2-04-36, 8-960-498-58-21

Начальник управления



Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о проведении конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
от 11.01.2023 № 13-р

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(основной конкурс)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2023» (основной конкурс).

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель образовательного учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(«Учитель года Ейского района по
кубановедению-2023»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе **«Учитель года Ейского района-2023»** (номинация -
«Учитель года Ейского района по кубановедению-2023»).

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель образовательного учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(«Учитель года Ейского района по основам
православной культуры-2023»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе **«Учитель года Ейского района-2023»** (номинация -
«Учитель года Ейского района по основам православной культуры-2023»).

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель образовательного учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет Конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(«Учитель года Ейского района» в номинации
– «Педагогический дебют»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе **«Учитель года Ейского района-2023»** (номинация –
«Педагогический дебют»).

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель общеобразовательного
учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Начальник управления

Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о проведении конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
от 11.01.2023 № 13-п

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

МО Ейский район
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2023»
(основной конкурс) и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника _____ конкурса, _____ представленной

(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя кубановедения

(наименование образовательной организации)

МО Ейский район

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2023»
(номинация – «Учитель года Ейского района по кубановедению-2023») и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной _____

(наименование образовательного учреждения)

_____,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя основ православной культуры

(наименование образовательной организации)

МО Ейский район

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2023»
(номинация – «Учитель года Ейского района по основам православной
культуры-2023») и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника _____ конкурса, _____ представленной

(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

В оргкомитет конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование образовательной организации)

МО Ейский район

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2023»
(номинация – «Педагогический дебют») и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Начальник управления



Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к положению о проведении конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
от 11.01.2023 № 13-р

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(основной конкурс)**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и</i>	

<i>занимаемая должность)</i>			
3. Образование			
Название и год окончания учреждения профессионального образования			
Специальность, квалификация по диплому			
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)			
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)			
Ученая степень			
Название диссертационной работы (работ)			
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)			
4. Общественная деятельность			
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)			
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета			
5. Семья			
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)			
Дети (имена и возраст)			
6. Досуг			
Хобби			
Спортивные увлечения			
Сценические таланты			
7. Контакты			
Мобильный телефон с междугородним кодом			
Рабочая электронная почта			
Личная электронная почта			
8. Профессиональные ценности			
Педагогическое кредо участника			
Почему нравится работать в школе			

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Ейского района»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (предмет, класс, перечень необходимого оборудования)	
Сведения для проведения внеурочного занятия (класс (та же параллель, в которой проводился урок), перечень необходимого оборудования))	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы публиковать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(номинация – «Учитель года Ейского района
по кубановедению-2023»)**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
Ученая степень		
Название диссертационной работы (работ)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета		
5. Семья		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)		
Дети (имена и возраст)		
6. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Контакты		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
8. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в школе		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»		
9. Приложения		

Сведения для проведения учебного занятия по кубановедению (класс, перечень необходимого оборудования)	
Сведения для проведения внеурочного занятия (класс (та же параллель, в которой проводился урок), перечень необходимого оборудования))	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20__ г.

Фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»**

(номинация –

**«Учитель года Ейского района
по основам православной культуры-2023»)**

(поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
Ученая степень		
Название диссертационной работы (работ)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета		
5. Семья		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)		
Дети (имена и возраст)		
6. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Контакты		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
8. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в школе		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»		
9. Приложения		
Сведения для проведения учебного занятия		

по ОПК/ОРКСЭ (класс, перечень необходимого оборудования)	
Сведения для проведения внеурочного занятия (класс (та же параллель, в которой проводился урок), перечень необходимого оборудования))	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Ейского района-2023»
(номинация – «Педагогический дебют»)**

Фотопортрет
4х6 см.

(поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на конкурсное испытание «Эссе»	
Адрес сайта образовательной организации	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
---	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют»	

9. Приложения	
Сведения для проведения учебного занятия (предмет, класс, перечень необходимого оборудования)	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Начальник управления

Л.С. Браун